

Dn 1:

Ex 10h p 237

Connaissance de Physique indispensable : relation entre temps vitesse et distance

Notations :  $v$  = vitesse

$t$  = temps

$n$  = distance parcourue.

On a alors

$$v = \frac{n}{t}$$

$$\Rightarrow n = vt$$

$$\Rightarrow t = \frac{n}{v}$$

formule à retenir, les 2 autres se retrouvent facilement à partir de celle-là.

Dans cet exercice, on nous donne  $n = 400$  on a alors

a)  $v = \frac{400}{t}$

b)  $t \in [3,5 ; 5] \Leftrightarrow 3,5 \leq t \leq 5$

$$\Rightarrow \frac{1}{3,5} \geq \frac{1}{t} \geq \frac{1}{5} \text{ car la fonction inverse est strictement décroissante sur}$$

$$\Rightarrow \frac{400}{3,5} \geq \frac{400}{t} \geq \frac{400}{5} \quad [3,5 ; 5]$$

$$\Rightarrow \frac{800}{7} \geq v \geq 80 \Leftrightarrow 80 \leq v \leq \frac{800}{7}$$

$$\Rightarrow v \in [80 ; \frac{800}{7}]$$

c) a)  $t = \frac{400}{v}$

b)  $100 \leq v \leq 110$

$$\Rightarrow \frac{1}{100} \geq \frac{1}{v} \geq \frac{1}{110} \text{ car la fonction inverse est stricte-} \rightarrow \text{vement croissante sur}$$

$$\Rightarrow \frac{400}{100} \geq \frac{400}{v} \geq \frac{400}{110}$$

$$\Rightarrow 4 \geq t \geq \frac{40}{11}$$

$$\Rightarrow t \in [\frac{40}{11} ; 4]$$

Conversion heures/minutes :  $\frac{60}{11} \approx 3,636 = 3 + 0,636$  heures

$$0,636 \text{ heures} = 0,636 \times 60 \text{ minutes} \\ = 38,16$$

Le trajet de Yanis dure donc entre 3h38mn et 4h

## bilan 6 p. 245

1<sup>o</sup>) a)  $\frac{1}{2} > \frac{1}{10} ; \frac{1}{10} > 2 ; 2 > \frac{6}{3}$

b) FAUX Il suffit de prendre un contre-exemple :

$\frac{1}{2}$  est positif et a pour inverse 2. Ici c'est l'inverse qui est plus grand.

2<sup>o</sup>) a) b) Il semble que  $\frac{1}{n} \geq n$  si  $n \in [0, 1]$

et que  $\frac{1}{n} < n$  si  $n > 1$

3<sup>o</sup>) a)  $n < 1$  ①

$$\Rightarrow \frac{1}{n} > \frac{1}{1} \text{ car la fonction inverse est stricte } \rightarrow \text{ sur } [0, 1] \\ \Leftrightarrow \frac{1}{n} > 1 \quad \textcircled{2}$$

On obtient avec ① et ②  $n < 1 < \frac{1}{n}$  donc  $n < \frac{1}{n}$

b)  $n > 1$  ③

$$\Rightarrow \frac{1}{n} < \frac{1}{1} \text{ car la fonction inverse est stricte } \rightarrow \text{ sur } [1, +\infty[ \\ \Leftrightarrow \frac{1}{n} < 1 \quad \textcircled{3}$$

① et ③  $\Rightarrow \frac{1}{n} < 1 < n$  donc  $\frac{1}{n} < n$

c) On a  $n = \frac{1}{n}$  pour  $n = 1$ . Cela correspond à l'abscisse du point d'intersection des 2 courbes

## Ex 10\*

Connaissances de physique indispensable : relations puissance - intensité

on a 2 formules quand on a un montage électrique avec une

resistance R.

Notations : U = tension I = intensité du courant P = puissance  
 $R$  = résistance

•  $\boxed{U = RI} \Leftrightarrow \boxed{R = \frac{U}{I}} \Leftrightarrow \boxed{I = \frac{U}{R}}$

•  $\boxed{P = UI} \Leftrightarrow P = U \times \frac{U}{R} \Leftrightarrow \boxed{P = \frac{U^2}{R}}$

$$1^{\circ} \text{ a) } U = 10V \quad R = 10 \Rightarrow P = \frac{U^2}{R} = \frac{10^2}{10} = 10W$$

$$\text{b) } P = \frac{U^2}{R} \Leftrightarrow PR = U^2 \Leftrightarrow \sqrt{PR} = U \quad \text{cf: } U = \sqrt{S \times G} = \sqrt{30}V$$

$$\text{c) } P = \frac{U^2}{R} \Leftrightarrow R = \frac{U^2}{P} = \frac{10^2}{8} = \frac{100}{8} = 12,5\Omega$$

$$\text{d) } R = 100 \Rightarrow P = \frac{U^2}{100}$$

$$0 \leq U \leq 220$$

$\Rightarrow 0^2 \leq U^2 \leq 220^2$  car la fonction carrée est str↑ sur  $[0, 220]$

$$\Leftrightarrow \frac{0}{100} \leq \frac{U^2}{100} \leq \frac{220^2}{100}$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq P \leq 484$$

cf: On peut obtenir une puissance comprise entre 0 et 484W.

2<sup>e</sup>) a) si U augmente alors  $U^2$  augmente car la fonction carrée est str↑ sur  $[0, +\infty]$ .  
donc  $\frac{U^2}{R}$  augmente ( $R$  est positif et fixe)  $\Rightarrow$  donc la puissance augmente.

b) non la puissance est proportionnelle au carré de la tension

3<sup>e</sup>) U est fixé.

si R augmente alors  $\frac{1}{R}$  diminue car la fonction inverse est str↑ sur  $[0, +\infty]$ .

donc  $\frac{U^2}{R}$  diminue ( $U^2$  est positif fixe)

donc la puissance diminue.

$$\left( \frac{U^2}{R} = U^2 \times \frac{1}{R} \right)$$

Ex 103 p. 838

1<sup>e</sup>) il semble que les aires soient égales

2<sup>e</sup>) Aire du trapèze = petite base + grande base  $\times$  hauteur

$$A_{ABB'A'} = \frac{AA' + BB'}{2} \times A'B' = \frac{1 + \frac{1}{a}}{2} \times (a-1) = \frac{1}{2} \left( \frac{a+1}{a} \right) (a-1) = \frac{a^2 - 1}{2a}$$

$$A_{BCC'C'} = \frac{BB' + CC'}{2} \times B'C' = \frac{\frac{1}{a} + \frac{1}{a^2}}{2} \times (a^2 - a) = \frac{1}{2} \times \frac{a+1}{a^2} \times a(a-1) \\ = \frac{1}{2} \frac{(a+1)(a-1)}{a} = \frac{a^2 - 1}{2a} \quad \text{D'où l'égalité des 2 aires.}$$